



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN HISTORIA  
PROFESOR: ANTONIO RUBIAL GARCIA**

**ASIGNATURA: LA CULTURA EN LA EDAD MEDIA-I**

**SEMESTRE**

**CICLO: 2015-1**

**ÁREA: HISTORIA MEDIEVAL**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
0190	2-32		32	4

**Carácter: MONOGRÁFICO y OPTATIVA**

**Tipo: TEÓRICO**

**Modalidad: CURSO**

**Asignatura precedente: MUNDO GRECOLATINO**

**Asignatura subsecuente: EUROPA MODERNA**

**OBJETIVO(S):**

1. Que se tenga una comprensión clara de los factores económicos, sociales, políticos y culturales que conformaron el desarrollo histórico de los mundos mediterráneo y nordatlántico entre los siglos V y X. Abarcaremos en el estudio los tres ámbitos que constituyeron dicha realidad: la cristiandad occidental, la cristiandad bizantina y el Islam.
2. Que se descubran las relaciones entre los fenómenos surgidos en la Edad Media y el nacimiento de Latinoamérica, para lo cual se harán continuas alusiones en clase a los elementos e instituciones medievales que fueron trasladados por España a América. Con

ello este curso se convierte en el antecedente necesario para entender, no solo la Europa moderna, sino también la América colonial.

3. Que se tome conciencia de la problemática del mundo medieval en función del presente y se puedan analizar, en sus orígenes, muchos de los factores que conforman nuestra realidad actual.

<b>NÚM. DE HRS. POR UNIDAD</b>	<b>TEMARIO</b>
16	<p><b><i>PRIMERA UNIDAD. EL FIN DE LA ANTIGÜEDAD Y LA CONFORMACION DE LA ALTA EDAD MEDIA. SIGLOS III-VIII. (Primer Semestre).</i></b></p> <p>Introducción. Que es cultura y que significa la historia cultural. Evolución historiográfica del concepto de Medioevo. Límites espaciales y temporales que han impuesto a esta época las diferentes tendencias. La periodización y sus problemas. Fuentes para la historia medieval. Importancia del estudio del Medioevo.</p> <p>TEMA I. El imperio romano tardío. La crisis del sistema esclavista en Occidente. La anarquía militar del siglo III. La ruralización de la economía. Diferencias entre el Occidente y el Oriente romanos. Las bases institucionales romanas de la Edad Media.</p> <p>TEMA II. Religiones místicas, gnosticismo, neoplatonismo y cristianismo. Nacimiento y expansión cristiana antes del siglo III. De la tolerancia al oficialismo (siglos IV y V). San Agustín y sus contemporáneos. Importancia del agustinismo para la Edad Media.</p> <p>TEMA III. Las invasiones germánicas y los reinos epigonales. Características de los pueblos germánicos. Los celtas. Sociedad y política en los reinos germánicos, celtas y eslavos. La iglesia y la cultura en Occidente en los siglos VI al VIII. Monjes y Obispos. La tradición oral germánica y céltica. Oralidad y escritura en la Alta Edad Media.</p> <p>TEMA IV. El Imperio Bizantino. Las épocas de Justiniano y Heraclio. Los isauricos y la herejía iconoclasta. La discusión teológica sobre las imágenes. La primera cultura bizantina y su importancia para Occidente.</p> <p>TEMA V. El Nacimiento del mundo Islámico. Arabia preislámica. Mahoma y el Islam. La expansión sobre los territorios bizantino y persa y su impacto cultural. Los Omeya y la aparición de las primeras divisiones doctrinales (Shiismo y Sunnismo). Conflictos entre musulmanes árabes y no-árabes. Los Abasidas y el impacto de la cultura persa en el Islam. La primera cultura islámica.</p>
16	<p><b><i>SEGUNDA UNIDAD. LA CRISTIANDAD Y EL ISLAM S- IX Y X.</i></b></p> <p>TEMA I. El Islam en los siglos IX y X. La regionalización del Islam. La conformación de los reinos y califatos independientes. El califato de Córdoba, ejemplo de estado islámico autónomo. Las relaciones del mundo</p>

	<p>islámico con Europa Occidental.</p> <p>TEMA II. El Imperio Bizantino en los siglos IX y X. La dinastía Macedónica y la política expansiva hacia musulmanes y búlgaros. La cultura bizantina después del triunfo de los iconódulos. La evangelización de los eslavos orientales.</p> <p>TEMA III. Los imperios carolingio y otónida. Carlomagno y su política expansiva. La disgregación del Imperio y la conformación de Francia, Italia y Alemania. Las invasiones del siglo IX. La época de los Otones y el Sacro Imperio Romano Germánico. Eslavos y húngaros. Relaciones entre el Papado y el Imperio. La España cristiana. Cántabros, astures y vascos. La Marca Hispánica. El camino de Santiago.</p> <p>TEMA IV. Sociedad Feudal y Feudalismo. Las relaciones de señorío-servidumbre. Obligaciones y derechos de los señores y de los siervos. El campesinado libre en España. Las relaciones feudo-vasalláticas. Orígenes y consolidación. Vasallaje y <i>Beneficium</i>. El contrato feudal: obligaciones y derechos de las partes. El Estado feudal y la disgregación política. El feudalismo español. Estamentos y clases en la Europa feudal. La Iglesia y su importancia económica y social.</p> <p>TEMA V. El Renacimiento carolingio y la cultura en los siglos IX y X. La nueva religiosidad monástica. La importancia de la abadía de Cluny. Santos y reliquias. La cultura episcopal y monástica en la corte de los otónidas. El papel de las artes.</p>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANDERSON, Perry, *Transiciones de la Antigüedad al feudalismo*, México, siglo XXI editores, 1979.
- DUBY, George. *El año mil*, México, Gedisa, 1989.
- BROWN, Peter, *El primer milenio de la cristiandad occidental*, Barcelona, Editorial Crítica, 1997.
- TEJA, Ramón. *Emperadores, obispos, monjes y mujeres. Protagonistas del cristianismo antiguo*, Madrid, Editorial Trotta, 1999.
- ONG, Walter J. *Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- PUENTE OJEA, Gonzalo. *Ideología e historia. La formación del cristianismo como fenómeno ideológico*. 2ª. ed. Madrid, siglo XXI, 1976.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BAYNES, N. H., *El Imperio Bizantino*, México, Fondo de Cultura Económica, 1966, (Breviarios, 5).
- BINNS, John, *Las iglesias cristianas ortodoxas*, Madrid, Akal, 2002.
- BLOCH, Marc, *La sociedad feudal*, 2 vols., México, UTEHA, 1958, (La Evolución de la Humanidad, 52 y 53).
- BOUSSARD, J. *La civilización carolingia*, Madrid, Guadarrama, 1968, (Biblioteca para el hombre actual, 32).
- BOTTINEAU, *El Camino de Santiago*, Barcelona, Ayma, 1965.
- BROWN, Peter, *El mundo en la antigüedad tardía. De Marco Aurelio a Mahoma*, Madrid, Taurus, 1989 (Ensayistas, 292).
- BROWN, Peter, *Por el ojo de una aguja, LA riqueza, la caída de Roma y la construcción del cristianismo en Occidente (350-550 d.C.)*, Barcelona, Editorial Acantilado, 2016.
- BONNNASSIE, Pierre, *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona, Editorial Crítica, 1983.
- BROOKE, Christopher, *Europa en el centro de la Edad Media (962-1154)*, Madrid, Aguilar, 1973.
- BURCKHARDT, Titus, *La civilización hispano-árabe*, Madrid, Alianza Editorial, 1977. (Alianza Universidad, 175).
- BURCKHARDT, Jacob, *Del paganismo al cristianismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1945.
- CAHEN, C. *El Islam: Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano*, Madrid, Siglo XXI, 1972. (Historia Universal Siglo XXI, 14).
- DAWSON, Christopher, *Los orígenes de Europa (siglos V-XI)*, Madrid, Pegaso, 1945.
- DHONDT. *La Alta Edad Media*, Madrid, Siglo XXI, 1971. (Historia Universal Siglo XXI, 10).
- DOEHAERD. *Occidente durante la Alta Edad Media, Economías y sociedades*, Barcelona, Labor, 1974 (Colección Nueva Clío,14).
- ESCOHOTADO, Antonio, *Los enemigos del comercio. Una historia moral de la propiedad*, Barcelona, Espasa, 2017.
- FOURQUIN, Guy. *Señorío y feudalismo en la Edad Media*, Madrid, EDAF, 1977. (col. Edaf universitaria, 2).
- KRUTA, Venceslas. *Los celtas*, Madrid, Edaf, 1981 (Colección Edaf Universitaria, 13).
- LEVY PROVENÇAL, E. *La civilización árabe en España*, Madrid, Espasa Calpe, 1969. (Col. Austral, 1161).
- LOGAN, Donald, *Los vikingos en la historia*, México, Fondo de Cultura Económica, 2014 (Breviarios, 414)
- MAIER, F.G. *Bizancio*, Madrid, Siglo XXI, 1974. (Historia Universal siglo XXI, 13)
- MANTRAN, R. *La expansión musulmana*, (siglos VII-XI), Barcelona, Labor, 1973, (Col. Nueva Clío, 20).
- MAZZARINO, Santo. *El fin del mundo antiguo*, México, UTEHA, 1961.
- MUSSET, L. *Las invasiones, Las oleadas germánicas*, Barcelona, Labor,1976, (Colección Nueva Clío, 12).
- ORONZO, Giordano. *Religiosidad popular en la Alta Edad Media*, Madrid, Editorial Gredos, 1983.
- PAGELS, Elaine. *Los evangelios gnósticos*, Barcelona, Editorial Crítica, 1982.

PUECH, Henri-Charles ed. *Las religiones en el mundo mediterráneo y en el oriente próximo. Formación de las religiones universales y de salvación*, Madrid, siglo XXI, 1979 (Historia de las Religiones siglo XXI, 5).

RAMOS OLIVEIRA, Antonio. *Los orígenes del cristianismo y de la Iglesia*, México, Ediciones Oasis, 1972.

REMONDON, Roger. *La crisis del Imperio Romano*, Barcelona, Editorial Labor, 1967 (Colección Nueva Clío, 11).

RICE, D.T. *La Alta Edad Media (Hacia la formación de Europa)*, Barcelona, Labor, 1967.

ROMANO, Ruggiero y Alberto TENENTI. *Los fundamentos del mundo moderno*,

RUCQUOI, Adelina. *La historia medieval de la Península Ibérica*, Zamora, El Colegio de Michoacán, 1993.

THOMPSON, E.A. *Los Godos en España*, Madrid, Alianza Editorial, 1971.(AE,321)

Madrid, Siglo XXI, 1971, (Historia Universal Siglo XXI, 12).

VASILIEV. *Historia del Imperio Bizantino*, 2 v., Barcelona, Iberia, 1946.

WALTER, Philippe, *Mitología cristiana. Fiestas, ritos y mitos en la Edad Media*, Barcelona, Buenos Aires, Paidós Diagonales, 2004.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			