



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN HISTORIA  
PROFESOR: ANTONIO RUBIAL GARCIA**

**ASIGNATURA: LA NUEVA ESPAÑA SIGLOS XVI Y XVII-I**

**SEMESTRE**

**CICLO: 2015-1**

**ÁREA: HISTORIA DE MEXICO COLONIAL**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
0317	2-32	4	36	4

**Carácter: MONOGRÁFICO. OPTATIVA**

**Tipo: TEÓRICO**

**Modalidad: CURSO**

**Asignatura precedente: MEXICO PREHISPÁNICO**

**Asignatura subsecuente: INDEPENDENCIA DE MÉXICO**

**OBJETIVO(S):**

1. Dar una visión global de las formaciones socio-económicas, de las estructuras políticas y de los fenómenos culturales que se dieron en el primer siglo del virreinato.
2. Crear conciencia de la importancia de la conquista, la evangelización y la colonización españolas y de la supervivencia de estructuras prehispánicas en la formación de fenómenos como el mestizaje, la conciencia nacional, el regionalismo, la economía dependiente, el caciquismo, el marginalismo social etc.

3. Revalorizar el estudio de la época colonial como elemento básico para comprender la problemática actual.

<b>NÚM. DE HRS. POR UNIDAD</b>	<b>TEMARIO</b>
<b>8</b>	<p><b>UNIDAD I. LOS ANTECEDENTES:</b></p> <p>TEMA 1. Antecedentes españoles. Reconquista y repoblación en la península ibérica. La presencia del Islam. Economía y sociedad feudales. El mundo urbano. La época de los Reyes Católicos y la conquista de Granada. Las corrientes culturales de la Baja Edad Media y del Renacimiento en España. La España de Carlos V y de Felipe II.</p> <p>TEMA 2. Los antecedentes prehispánicos. Mesoamérica y Aridamérica. Organización económica y social de los pueblos mesoamericanos y de las tribus del norte. El mundo mexica y los otros señoríos. Religión y cultura del México antiguo. Elementos que sobrevivieron a la conquista.</p> <p>TEMA 3. La colonización de las Antillas. El proceso de descubrimiento y la conformación de la idea de un nuevo continente. La formación de estructuras económicas y sociales (Encomienda, repartimiento y esclavitud). Las leyes protectoras sobre los indios y las corrientes filosóficas alrededor de la conquista. La evangelización franciscana y dominica.</p>
<b>8</b>	<p><b>UNIDAD II. CONQUISTA Y COLONIZACIÓN.</b></p> <p>TEMA 1. Las conquistas de los Méxicos. La caída de Tenochtitlán y la conquista del imperio mexica; sujeción de purépechas y otros señoríos entre 1521 y 1524. Conquistas en las tierras mayas y en la Nueva Galicia. La Guerra Chichimeca (1550-1600). Conquista, colonización y evangelización.</p> <p>TEMA 2. El nacimiento de una economía colonial. La economía encomendera. Las actividades y los productos agropecuarios. La revolución tecnológica en el mundo indígena del siglo XVI. El trabajo: la esclavitud, la encomienda. La política tributaria de Felipe II. Los factores del cambio desde 1542. El repartimiento y el peonaje. Formas de propiedad de la tierra y su evolución. El nuevo orden económico mundial. El papel de la minería y del comercio en la segunda mitad del siglo XVI.</p> <p>TEMA 3. La formación de las estructuras políticas. Los primeros gobiernos de Nueva España. Cortés y sus enemigos. Primera y Segunda Audiencias. Instauración del virreinato y la estructura política central, regional y local. El Rey y el Consejo de Indias. Los virreyes, los gobernadores y las audiencias. Alcaldes mayores, corregidores y cabildos. La Iglesia y la Política; conflictos de jurisdicción entre el clero regular y el clero secular. Política, Derecho y Teología.</p>
<b>8</b>	<p><b>UNIDAD III. CRISTIANIZACIÓN Y MUNDO INDÍGENA.</b></p> <p>TEMA 1. La evangelización. Los frailes y su contexto. Métodos</p>

	<p>preparatorios: la “policía cristiana”; destrucción del mundo indígena y persecuciones; el papel de los jóvenes nobles; aprendizaje de las lenguas indígenas. Métodos de cristianización: enseñanza del dogma y de la moral; la conformación de prácticas religiosas comunitarias, misas, fiestas y ritos sacramentales. La aparición de santuarios de peregrinación y el culto a las imágenes milagrosas en el contexto de la segunda mitad del siglo XVI.</p> <p>TEMA 2. Los pueblos de indios. República de indios y república de españoles. El convento y su importancia en las comunidades indígenas. Las organizaciones comunales: congregaciones y tierras de comunidad, cofradías, hospitales y cajas de comunidad. Gobernadores y cabildos indígenas. Cultura material y religiosidad indígenas. Supervivencias idolátricas, superposición de creencias y sincretismo.</p>
8	<p>UNIDAD IV. SOCIEDAD Y CULTURA EN EL AMBITO URBANO.</p> <p>TEMA 1. Las ciudades y villas de españoles. Diferentes tipos de conglomerados urbanos; capitales episcopales, ciudades agrícolas, reales de minas, presidios y puertos. La población y las diferencias étnicas. La ciudad de México en el siglo XVI. La Iglesia: el episcopado, el clero secular y las órdenes religiosas. La nueva aristocracia: comerciantes, burócratas y terratenientes. Las capas medias y los marginados: inmigrantes y naturales.</p> <p>TEMA 2. La cultura novohispana. Humanismo y Manierismo. Los problemas filosóficos de la primera mitad del siglo XVI. Erasmismo y renovación cristiana. La utopía y el milenio. Las visiones sobre el mundo indígena. Zumárraga y Quiroga; La polémica sobre la justificación de la conquista: Motolinía y las Casas. Los cambios de la era Manierista. La Contrarreforma. La invención de una Edad dorada. Mendieta y Dávila Padilla. La recuperación del pasado indígena; Sahagún y Durán. La síntesis de Fray Juan de Torquemada. La educación criolla y la nueva filosofía. Los jesuitas y la universidad.</p>

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

MOTOLINIA, Toribio de,

MARTINEZ, José Luis, *Hernán Cortés*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.

O’GORMAN, Edmundo, *Destierro de sombras. Luz en el origen de la imagen y culto de Nuestra Señora de Guadalupe el Tepeyac*, México, Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Nacional Autónoma de México, 1986.

RUBIAL GARCÍA, Antonio, *La evangelización de Mesoamérica*, México, CONACULTA, 2002. (Tercer Milenio).

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

AGUIRRE BELTRAN, Gonzalo, *La población negra de México*, México, Fondo de Cultura Económica, 1972.

-----, *Medicina y Magia, El proceso de aculturación en la estructura colonial*, México, Instituto Nacional Indigenista, 1987. (Colección INI, 1).

CAÑEQUE, Alejandro, “El poder transfigurado. El virrey como la “viva imagen del rey” en la Nueva España de los siglos XVI y XVII”, en Oscar Mazín (ed.), *Las representaciones dl poder en las sociedades hispánicas*, México, El Colegio de México, 2012, pp. 301-335.

CHEVALIER, Francois, *La formación de los latifundios en México*, México, Fondo de Cultura Económica, 1972.

GALLEGOS ROCAFULL, José, *El pensamiento mexicano de los siglos XVI y XVII*, México, UNAM, 1974.

GIBSON, Charles, *Los aztecas bajo el dominio español, (1519-1810)*, traducción Julieta Campos, México, Siglo XXI Editores, 1977.

GRUZINSKI, Serge, *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI-XVIII*, México, Fondo de Cultura Económica, 1991.

KUBLER, George, *La arquitectura mexicana del siglo XVI*, México, Fondo de Cultura Económica, 1983.

LOCKHART, James, *Los nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de la población indígena del México central, siglos XVI-XVIII*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.

LUNDBERG, Magnus, *Unificación y conflicto: la gestión episcopal de Alonso de Montúfar, OP, arzobispo de México, 1554-1572*, México, Colegio de Michoacán, 2009.

MIRANDA. José, *Las ideas y las instituciones políticas mexicanas*, México, UNAM, 1978.

-----, *El tributo indígena en la Nueva España durante el siglo XVI*, México, El Colegio de México, 1980.

PEÑA, José F. de la, *Oligarquía y propiedad en Nueva España (1550-1624)*, México, Fondo de Cultura Económica, 1983.

POWELL, Philip, *La guerra chichimeca*, México, Fondo de Cultura Económica, 1977.

POOLE, Stafford, *Pedro Moya de Contreras, Reforma católica y poder real en la Nueva España (1571-1591)*, Zamora, El Colegio de Michoacán, Fideicomiso Teixidor, 2012.

RESTALL, Matthew, *Los siete mitos de la conquista española*, Barcelona, Paidós, 2010.

RICARD, Robert, *La conquista espiritual de México*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

SIMPSON, Lesley B., *Los conquistadores y el indio americano*, Barcelona, Ediciones Península, 1973.

ZAVALA, Silvio, *La encomienda indiana*, México, Editorial Porrúa

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si	<input type="checkbox"/>	no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si	<input type="checkbox"/>	no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si	<input type="checkbox"/>	no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si	<input type="checkbox"/>	no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Seminario	si	<input type="checkbox"/>	no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si	<input type="checkbox"/>	no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si	<input type="checkbox"/>	no <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:			

Prácticas de campo	si <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	
Otros:			